



Opatření obecné povahy

Spádové obvody pedagogicko-psychologických poraden pro účely metodického vedení škol

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) jako příslušný správní orgán podle ustanovení § 171a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve spojení s § 171 a násl. zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, určuje:

I.

(1) Pedagogicko-psychologickým poradnám (dále jen „poradna“), jejichž činnost vykonává právnická osoba zřizovaná krajem, obcí nebo svazkem obcí a které mají sídlo na území příslušného kraje, se stanovují spádové obvody pro účely metodického vedení škol podle § 116 odst. 4 školského zákona.

(2) Spádový obvod poradny tvoří mateřské, základní a střední školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení s výjimkou škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních škol speciálních a škol zřizovaných při zdravotnickém zařízení, které jsou jí přiřazeny v seznamu uvedeném v příloze tohoto opatření obecné povahy.

(3) V odůvodněných případech je do spádového obvodu poradny zahrnuta i škola se sídlem na území jiného kraje, je-li to nezbytné s ohledem na zajištění dostupnosti metodického vedení, kapacitní možnosti poradny nebo geografickou dostupnost.

(4) Spádové obvody jsou stanoveny s ohledem na:

- a) územní blízkost škol k sídlu poradny nebo jejímu odloučenému pracovišti,
- b) kapacitní možnosti poradny,
- c) personální zabezpečení poradny,
- d) materiální a organizační podmínky výkonu metodického vedení.

(5) Jestliže nelze určit podle odstavců 2 a 3, do jakého spádového obvodu náleží mateřská, základní a střední škola zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení s výjimkou škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních škol speciálních a škol zřizovaných při zdravotnickém zařízení, náleží do spádového obvodu nejbližší poradny v témže kraji, a to podle vzdálenosti sídla právnické osoby vykonávající činnost školy a právnické osoby vykonávající činnost poradny.

II.

Toto opatření obecné povahy nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026.



Odůvodnění

(1) Ministerstvo je podle § 171a školského zákona příslušné stanovit poradnám, jejichž činnost vykonává právnická osoba zřizovaná krajem, obcí nebo svazkem obcí a které mají sídlo na území kraje, spádové obvody pro účely metodického vedení škol podle § 116 odst. 4 školského zákona.

(2) Předmětem tohoto opatření obecné povahy je stanovení spádových obvodů poraden na školní rok 2026/2027, popřípadě delší časové období, nebyly-li by důvody pro změnu tohoto opatření obecné povahy, respektive jeho části. Navrhované opatření obecné povahy stanovuje spádové obvody na úrovni ředitelství poraden. Není jím určeno, jakým způsobem si konkrétní ředitelství rozdělí školy na úrovni odloučených pracovišť.

(3) Cílem stanovení spádových obvodů je zajistit metodické vedení škol při poskytování poradenských služeb podle § 5 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, které se zaměřuje zejména na koordinaci a odbornou kvalitu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb, při:

- a) podpoře dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných, dětí a žáků ohrožených předčasnými odchody ze vzdělávání a dětí a žáků s výchovnými problémy, včetně dětí a žáků s obtížemi v adaptaci na školní prostředí a sociálně-vztahovými problémy,
- b) diagnostice dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných ve škole a
- c) aktivitách zaměřených na duševní zdraví dětí a žáků.

(4) Záměrem ministerstva je zajistit stabilní a předvídatelné podmínky metodického vedení škol a dostupnost metodické podpory pro školy na území krajů. Spádové obvody poraden byly nastaveny zejména s ohledem na územní blízkost škol k sídlu poradny nebo jejímu odloučenému pracovišti, zohledňován byl počet dětí či žáků ve školách ve spádovém obvodu poradny a možnosti personálního zabezpečení metodického vedení, přičemž ministerstvo vycházelo z dat reportovaných ve výkazech k 30. 9. 2025.

(5) V případě, kdy dojde k zápisu právnické osoby vykonávající činnost mateřské, základní nebo střední školy s výjimkou škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních škol speciálních a škol zřizovaných při zdravotnickém zařízení do rejstříku škol a školských zařízení po datu účinnosti opatření obecné povahy, náleží škola do spádového obvodu nejbližší poradny v témže kraji, a to vzhledem k územní blízkosti sídla právnické osoby vykonávající činnost školy a právnické osoby vykonávající činnost poradny. Využije se podmínka podle článku I. odst. 4 písm. a). Toto jednotné pravidlo je nastaveno zejména z důvodu umožnění metodického vedení školy, zajištění fyzické dostupnosti, zohlednění místních podmínek a minimalizace časové a finanční zátěže spojené s dojížděním a zároveň zabezpečení rovnoměrného zatížení systému.

(6) Spádový obvod je stanoven výlučně pro účely metodického vedení podle § 116 odst. 4 školského zákona. Další informace o spádových obvodech jsou uvedeny v informativní interaktivní mapě, která je dostupná na odkazu viz MŠMT: [Spádovost PPP](#)¹.

(7) V odůvodněných případech byly do spádového obvodu zahrnuty školy se sídlem na území jiného kraje. Tento postup byl uplatněn na základě konzultace se zástupci krajských úřadů a poraden zejména tam, kde adresa sídla školy a adresa místa poskytování vzdělávání se nacházejí v odlišných krajích. Tento postup je v souladu s § 171a odst. 1 školského zákona.

¹ <https://experience.arcgis.com/experience/017cfa4ba7aa4a90a14e7e635e13c69d/page/strana-1>



(8) Návrh opatření obecné povahy byl v souladu s § 171a odst. 2 školského zákona projednán s krajskými úřady. Krajským úřadům byl k věcným připomínkám vždy zaslán návrh spádových obvodů pro poradny, a to jak ve formě datového sešitu, tak ve formě mapového výstupu. Věcné připomínky vzneslo 9 krajských úřadů (Hlavní město Praha, Jihomoravský kraj, Jihočeský kraj, Královéhradecký kraj, Liberecký kraj, Moravskoslezský kraj, Pardubický kraj, Olomoucký kraj a Středočeský kraj), přičemž do návrhu opatření byly zapracovány všechny věcné připomínky s výjimkou Olomouckého a Středočeského kraje. Věcné připomínky Olomouckého kraje se vztahovaly k zařazení škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona. Protože těmto školám není spádový obvod podle § 116 odst. 4 školského zákona přiřazen, připomínkám nebylo vyhověno. Věcné připomínky Středočeského kraje se vztahovaly k rozdělení škol na úrovni jednotlivých odloučených pracovišť, které zůstávají v gesci ředitelství a nejsou tímto návrhem opatření nijak upraveny.

(9) V odůvodněných případech byly některým poradnám stanoveny menší spádové obvody. Tento postup vychází z výsledků projednání návrhu opatření obecné povahy s krajskými úřady a zohledňuje zejména personální a odborné kapacity poraden. U vybraných poraden bylo přihlédnuto k tomu, že jejich personální zabezpečení neumožňuje zajistit metodické vedení v rozsahu odpovídajícím standardně vymezenému spádovému obvodu, a to zejména ve vztahu k počtu odborných pracovníků v přepočtených úvazcích.

(10) S ohledem na zvýšenou administrativní náročnost projednávání a zapracování věcných připomínek ze strany krajských úřadů při přípravě návrhu opatření obecné povahy, jímž se spádové obvody vymezují poprvé, dochází k vydání opatření obecné povahy v mimořádném termínu.

(11) K návrhu opatření obecné povahy neobdrželo ministerstvo námítky nebo připomínky.

Poučení

Proti tomuto opatření obecné povahy podle § 173 odst. 2 správního řádu nelze podat opravný prostředek.

Ing. Robert Plaga, Ph.D.

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Vyvěšeno dne: 9. července 2026