

Příloha č. 2 k č.j. 2603/2022

METODIKA PRO STANOVENÍ OBJEMU FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO RgŠ ÚSC



I. Postup při stanovení roční výše finančních prostředků pro školy a školní družiny zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí podle § 161 odst. 3 školského zákona

A. Určení výchozích rozhodných údajů pro výpočet objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků a limitu počtu pedagogických pracovníků v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách

1. Stanovení maximálního rozsahu vzdělávání (PHmax) a maximálního rozsahu přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (PHAmx)

PHmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti ve školách na realizaci vzdělávání podle příslušného RVP a ve školní družině na realizaci vzdělávání podle § 118 školského zákona financovaný ze státního rozpočtu.

PHAmx představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školních družin zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona. PHAmx se stanovuje pro mateřské, základní a střední školy a školní družinu (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá).

PHmax a PHAmx pro mateřskou školu stanovuje vyhláška č. 14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro základní školu vyhláška č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a nařízení vlády č. 123/2018 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro střední školu a konzervatoř nařízení vlády č. 123/2018 Sb., ve znění pozdějších předpisů a pro školní družinu vyhláška č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

PHmax a PHAmx se stanoví odděleně, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť na základě příslušných právních předpisů. Pro stanovení PHmax a PHAmx se použijí data z příslušných výkonových výkazů k 30. 9. (resp. 31. 10.) aktuálního školního roku.

Pro následující výpočty zavedeme značení:

Druh školy / ŠD	PHmax	PHAmx
Mateřská škola	PHmax MŠ	PHAmx MŠ
Základní škola	PHmax ZŠ	PHAmx ZŠ
Střední škola	PHmax SŠ	PHAmx SŠ
Konzervatoř	PHmax KN	X
Školní družina	PHmax ŠD	PHAmx ŠD

2. Stanovení skutečného rozsahu vzdělávání realizovaného školou (PHškoly) či školní družinou (PHdružiny) a skutečného rozsahu přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga realizované ve škole či školní družině (PHasistent)

PHškoly představuje skutečný rozsah vzdělávání ve škole v souladu s příslušným RVP realizovaný učitelem, v případě škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona také speciálním pedagogem, v případě středních škol u oborů vzdělání, kde je součástí RVP odborný výcvik, také učitelem odborného výcviku a u sportovních gymnázií také trenérem.

PHdružiny představuje skutečný rozsah vzdělávání ve školní družině v souladu s § 118 školského zákona realizovaný zejména vychovatelem.

PHasistent představuje skutečný rozsah přímé pedagogické činnosti realizovaný vedle učitele či speciálního pedagoga asistentem pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-

62-C/02 Praktická škola dvouletá) nebo vedle vychovatele v oddělení školní družiny zřízené pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

PHškoly/PHdružiny a PHasistent se stanoví odděleně, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť z dat uvedených v oddílech IVb a IVc ve výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství k 30. 9. aktuálního školního roku.

V odd. IVb je uveden rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků (dále též „PP“) podle platových tříd a stupňů ve vybraných družích škol a školní družině. Přímou pedagogickou činnost pedagogů stanovuje ředitel školy na základě nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V odd. IVc se uvádějí hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu podle platových tříd a stupňů ve vybraných družích škol a školní družině. Dále se v odd. IVc uvádějí mínusovou hodnotou hodiny výuky nad rámec RVP (např. hodiny nepovinných předmětů).

Poznámka: Do výpočtů nejsou zahrnuti asistenti pedagoga v běžné třídě nebo ve třídě střední školy zřízené podle § 16 odst. 9, která není zřízena pro obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (skupina profesí PP 4), psychologové (skupina profesí PP 6) a učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování a učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění (skupina profesí PP 9), a dále pak kombinace druhu činnosti a skupiny profesí neuvedené v tabulce níže.

PHškoly pro každý druh školy a PHdružiny pro školní družinu se určí jako součet všech hodnot pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP. Přehledně uvedeno v následující tabulce, kde se zároveň zavádí značení pro další výpočty:

Druh školy / ŠD	Druh činnosti	Skupina profesí PP	PHškoly (rozsah vzdělávání dle odd. IVb, IVc)
Mateřská škola	11	1, 2 ¹⁾ , 5 ²⁾	PHškoly MŠ
	51	1, 5 ⁴⁾	
	61, 63	1, 5 ²⁾	
	62	1	
Základní škola	21, 64	1, 5 ²⁾	PHškoly ZŠ
	52	1, 5 ⁴⁾	
	65	1	
Střední škola	34	1, 3, 5 ²⁾ , 8 ³⁾	PHškoly SŠ
	56	1, 3, 5 ⁴⁾	
	66	1, 3, 5 ²⁾	
Konzervatoř	42	1, 5 ²⁾	PHškoly KN
	53	1, 5 ⁴⁾	
Školní družina	81	2, 7 ⁵⁾	PHdružiny

¹⁾ Pouze u mateřské školy s internátním provozem.

²⁾ Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.

³⁾ Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.

⁴⁾ Pouze výuka předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.

⁵⁾ Pouze pedagog volného času (150).

PHasistent se pro každý druh školy a školní družinu určí jako součet všech hodnot pro jednotlivé druhy činnosti a skupinu profesí PP „0“ (asistent pedagoga ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9). Přehledně uvedeno v následující tabulce, kde se zároveň zavádí značení pro další výpočty:

Druh školy / ŠD	Druh činnosti	Skupina profesí PP	PHasistent (rozsah PPČ AP dle odd. IVb, IVc)
Mateřská škola	11, 51, 61, 63	0	PHasistent MŠ
Základní škola	21, 52, 64	0	PHasistent ZŠ
Střední škola	34, 56, 66	0 ⁶⁾	PHasistent SŠ
Školní družina	81	0	PHasistent ŠD

⁶⁾ Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.

3. Stanovení koeficientů pro přepočít ročního objemu finančních prostředků a limitu počtu pedagogických pracovníků

V souladu s § 161 odst. 4 školského zákona se z hodnot stanovených v bodě 1 a 2 vypočte koeficient podle uvedených podmínek pro pedagogické pracovníky (bez asistentů pedagoga):

Druh školy / ŠD	Podmínka pro stanovení koeficientu	Koeficient ^{*)}
Mateřská škola	$PH_{max} MŠ < PH_{školy} MŠ$	$K MŠ = PH_{max} MŠ / PH_{školy} MŠ$
	$PH_{max} MŠ \geq PH_{školy} MŠ$	$K MŠ = 1$
Základní škola	$PH_{max} ZŠ < PH_{školy} ZŠ$	$K ZŠ = PH_{max} ZŠ / PH_{školy} ZŠ$
	$PH_{max} ZŠ \geq PH_{školy} ZŠ$	$K ZŠ = 1$
Střední škola	$PH_{max} SŠ < PH_{školy} SŠ$	$K SŠ = PH_{max} SŠ / PH_{školy} SŠ$
	$PH_{max} SŠ \geq PH_{školy} SŠ$	$K SŠ = 1$
Konzervatoř	$PH_{max} KN < PH_{školy} KN$	$K KN = PH_{max} KN / PH_{školy} KN$
	$PH_{max} KN \geq PH_{školy} KN$	$K KN = 1$
Školní družina	$PH_{max} ŠD < PH_{družiny}$	$K ŠD = PH_{max} ŠD / PH_{družiny}$
	$PH_{max} ŠD \geq PH_{družiny}$	$K ŠD = 1$

V případě, že škola či školní družina má stanoveno PH_{Amax} a PH_{asistent}, vypočte se obdobně také koeficient pro asistenty pedagoga ve škole, třídě nebo oddělení zřízené podle § 16 odst. 9:

Druh školy / ŠD	Podmínka pro stanovení koeficientu	Koeficient ^{*)}
Mateřská škola	$PH_{Amax} MŠ < PH_{asistent} MŠ$	$Kap MŠ = PH_{Amax} MŠ / PH_{asistent} MŠ$
	$PH_{Amax} MŠ \geq PH_{asistent} MŠ$	$Kap MŠ = 1$
Základní škola	$PH_{Amax} ZŠ < PH_{asistent} ZŠ$	$Kap ZŠ = PH_{Amax} ZŠ / PH_{asistent} ZŠ$
	$PH_{Amax} ZŠ \geq PH_{asistent} ZŠ$	$Kap ZŠ = 1$
Střední škola	$PH_{Amax} SŠ < PH_{asistent} SŠ$	$Kap SŠ = PH_{Amax} SŠ / PH_{asistent} SŠ$
	$PH_{Amax} SŠ \geq PH_{asistent} SŠ$	$K SŠ = 1$
Školní družina	$PH_{Amax} ŠD < PH_{asistent} ŠD$	$Kap ŠD = PH_{Amax} ŠD / PH_{asistent} ŠD$
	$PH_{Amax} ŠD \geq PH_{asistent} ŠD$	$Kap ŠD = 1$

^{*)} Značení koeficientu bude dále používáno.

4. Určení financovaného počtu úvazků pedagogických pracovníků

Úvazky pedagogických pracovníků se stanoví odděleně pro asistenty pedagoga a pro ostatní pedagogické pracovníky, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť z dat uvedených v oddílech IVa a IVc ve výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství k 30. 9. aktuálního školního roku.

Počty hodin uvedené v oddíle IVc se přepočtou na úvazky tak, že se tyto hodnoty vydělí příslušnými koeficienty dle následující tabulky:

Druh školy / ŠD	Skupiny profesí PP	Koeficient ^{**)}
Mateřská škola	učitel (1), vychovatel (2)	31
	speciální pedagog (5)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 (0)	36
Základní škola	učitel (1)	22
	speciální pedagog (5)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 (0)	36
Střední škola	učitel (1), trenér (8)	21
	učitel odborného výcviku (3)	25
	speciální pedagog (5)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 pro obory vzdělání praktická škola jednoletá a dvouletá (0)	36
Konzervatoř	učitel (1)	21
	speciální pedagog (5)	24
Školní družina	vychovatel (2), pedagog volného času (7)	30
	asistent pedagoga v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 (0)	36

^{**)} Koeficienty jsou stanoveny dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Celkový počet úvazků pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (Ped) a celkový počet úvazků asistentů pedagoga (AP) se stanoví odděleně, a to zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVc přepočtených na úvazky výše uvedeným postupem.

Pro další výpočty si tento součet označíme:

Druh školy / školní družina	Celkové úvazky Ped	Celkové úvazky AP
Mateřská škola	úvazky MŠ	úvazky AP MŠ
Základní škola	úvazky ZŠ	úvazky AP ZŠ
Střední škola	úvazky SŠ	úvazky AP SŠ
Konzervatoř	úvazky KN	X
Školní družina	úvazky ŠD	úvazky AP ŠD

5. Určení výchozího ročního objemu finančních prostředků na platové tarify

Z údajů uvedených v odd. IVa, přepočtených údajů v odd. IVc (dle bodu 4) a příslušných platových tarifů dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se stanoví celkový roční objem tarifních platů pro každý druh školy a školní družinu zvlášť jako součet součinů vykázaných úvazků v odd. IVa zvýšených o přepočtené úvazky z odd. IVc a příslušných platových tarifů dle platové třídy a platového stupně. Objem platových tarifů pro asistenty pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se stanoví odděleně.

Pro další výpočty si takto vypočtený objem platových tarifů (bez odvodů) označíme:

Druh školy / školní družina	Roční objem platových tarifů Ped	Roční objem platových tarifů AP
Mateřská škola	tarify MŠ	tarify AP MŠ
Základní škola	tarify ZŠ	tarify AP ZŠ
Střední škola	tarify SŠ	tarify AP SŠ
Konzervatoř	tarify KN	X
Školní družina	tarify ŠD	tarify AP ŠD

6. Stanovení normativu na ostatní nárokové složky platu pedagogických pracovníků a určení výchozího ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajících (bez asistentů pedagoga)

V případě mateřských škol se nejprve určí, zda se jedná o jediný druh školy u dané právnické osoby.

Dále se určí celkový počet tříd mateřské a základní školy a celkový počet oddělení u školní družiny dané právnické osoby:

- Celkový počet tříd pro mateřskou školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a počtu tříd v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.
- Celkový počet tříd pro základní školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, počtu tříd v základní škole při zdravotnickém zařízení, počtu přípravných tříd a počtu tříd přípravného stupně základní školy speciální.
- Celkový počet oddělení pro školní družinu je roven počtu oddělení (tj. včetně oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona).

Struktura normativů pro ostatní nárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského zákona je stanovena:

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše ostatních nárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí PP 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:
Mateřská škola	11, 63	A11	mateřské škole, pokud je součástí mateřské školy tvořené 1 třídou, a pokud je mateřská škola jediným druhem školy právnické osoby
		A12	mateřské škole, pokud je součástí mateřské školy tvořené 2 třídami, a pokud je mateřská škola jediným druhem školy právnické osoby
		A13	mateřské škole, pokud je součástí mateřské školy tvořené 3 a více třídami, a pokud je mateřská škola jediným druhem školy právnické osoby
		A14	mateřské škole, pokud je součástí mateřské školy tvořené 1 až 2 třídami, a pokud je součástí právnické osoby i jiný druh školy
		A15	mateřské škole, pokud je součástí mateřské školy tvořené 3 a více třídami, a pokud je součástí právnické osoby i jiný druh školy
	51, 61	A16	mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, pokud je součástí mateřské školy tvořené 1 třídou
		A17	mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, pokud je součástí mateřské školy tvořené 2 a více třídami
	62	A18	mateřské škole při zdravotnickém zařízení
Základní škola	21	B11	základní škole, pokud je součástí základní školy tvořené 1 třídou
		B12	základní škole, pokud je součástí základní školy tvořené 2 třídami
		B13	základní škole, pokud je součástí základní školy tvořené 3 až 5 třídami
		B14	základní škole, pokud je součástí základní školy tvořené 6 a více třídami
	52, 64	B15	základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, pokud je součástí základní školy tvořené 1 až 2 třídami
		B16	základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, pokud je součástí základní školy tvořené 3 a více třídami
	65	B17	základní škole při zdravotnickém zařízení
Střední škola	34	C11	střední škole
	56, 66	C12	střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Konzervatoř	42, 53	D11	Konzervatoři
Školní družina	81	G11	školní družině tvořené 1 oddělením
		G12	školní družině tvořené 2 odděleními
		G13	školní družině tvořené 3 a více odděleními

Každé právnické osobě se pro příslušný druh školy určí alespoň jeden normativ pro ostatní nárokové složky platu. V případě, že daná právnická osoba vykonává a vykazuje pro příslušný druh školy více druhů činnosti, má stanoveno více normativů pro ostatní nárokové složky platu.

Ke každé skupině normativu se určí příslušný počet úvazků pedagogických pracovníků obdobně jako v bodě 4, tj. jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech přepočtených hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVc.

Příklady použití normativu pro ostatní nárokové složky platu:

Druh školy	Druh činnosti	Počet tříd	Druh činnosti PP	Skupina profesí PP	Normativ pro PP
MŠ	MŠ	3	11	1	A13
MŠ a ZŠ	MŠ	3	11	1	A15
	ZŠ	9 + 1 PT	21	1	B14
ZŠ	ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 ŠZ	6	52	1, 5	B16
	ZŠ při zdrav. zař.	2	65	0	X
SŠ	SŠ	20	34	1, 3	C11

Kde PT je přípravná třída.

Roční objem finančních prostředků na ostatní nárokové složky platu se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů a odpovídajících počtů pedagogických pracovníků.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / školní družina	Roční objem ostatních nárokových složek platu (bez odvodů)
Mateřská škola	nároky MŠ
Základní škola	nároky ZŠ
Střední škola	nároky SŠ
Konzervatoř	nároky KN
Školní družina	nároky ŠD

7. Stanovení normativu na nenárokové složky platu pedagogických pracovníků a opravného koeficientu k tomuto normativu a určení ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajícího (bez asistentů pedagoga)

Každé právnické osobě se pro příslušný druh školy určí alespoň jeden normativ pro nenárokové složky platu pedagogických pracovníků. V případě, že daná právnická osoba vykonává a vykazuje pro příslušný druh školy více druhů činnosti, má stanoveno více normativů pro nenárokové složky platu.

Ke každé skupině normativu se určí příslušný počet úvazků pedagogických pracovníků obdobně jako v bodě 4, tj. jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech přepočtených hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí v oddíle IVc.

Struktura normativů na nenárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského zákona pro pedagogické pracovníky (bez asistentů pedagoga):

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše nenárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:	Opravný koef.
Mateřská škola	11, 63	A21	mateřské škole	ANO
	51, 61, 62	A22	mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, mateřské škole při zdravotnickém zařízení	NE
Základní škola	21	B21	základní škole tvořené 1 až 5 třídami	ANO
		B22	základní škole tvořené 6 a více třídami	ANO
	52, 64, 65	B23	základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, základní škole při zdravotnickém zařízení	NE
Střední škola	34	C21	střední škole	ANO
	56, 66	C22	střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	NE
Konzervatoř	42, 53	D21	Konzervatoři	ANO
Školní družina	81	G21	školní družině	ANO
		G22	školní družině pro žáky uvedené § 16 odst. 9 školského zákona	NE

Pokud se k danému normativu stanovuje opravný koeficient, je stanoven právě jeden.

Opravný koeficient se stanovuje na základě:

- naplněnosti běžných tříd, resp. běžných oddělení v daném druhu školy, resp. školní družiny. Naplněnost běžných tříd a oddělení se určí podílem počtu dětí/žáků v běžných třídách/odděleních a počtem těchto tříd/oddělení zvlášť pro každý druh školy či školní družinu. Pokud je v mateřské škole naplněnost běžných tříd větší než 24, použije se pro výpočet naplněnost běžných tříd rovna 24. Pokud je v základní nebo střední škole naplněnost běžných tříd větší než 30, použije se pro výpočet naplněnost běžných tříd rovna 30.

- b) podílu počtu dětí/žáků se znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách a celkového počtu dětí/žáků v běžných třídách. Do opravného koeficientu pro družinu se pak započítá počet zapsaných účastníků se znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, zařazeným do běžných oddělení a počtu zapsaných účastníků v běžných odděleních.

Struktura opravných koeficientů k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 je následující:

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Opravný koeficient	tj, opravný koeficient k normativu nenárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:
Mateřská škola	11, 63	A31	mateřské škole tvořené 1 běžnou třídou
		A32	mateřské škole tvořené 2 a více běžnými třídami
Základní škola	21	B31	základní škole tvořené 1 běžnou třídou
		B32	základní škole tvořené 2 běžnými třídami
		B33	základní škole tvořené 3 až 5 běžnými třídami
		B34	základní škole tvořené 6 až 18 běžnými třídami
		B35	základní škole tvořené 19 a více běžnými třídami
Střední škola	34	C31	střední škole
Konzervatoř	42	D31	Konzervatoři
Školní družina	81	G31	školní družině tvořené 1 běžným oddělením
		G32	školní družině tvořené 2 a více běžnými odděleními
		G33	školní družina, která má naplněnost běžných oddělení větší než 30

Příklady použití normativu pro nenárokové složky platu a opravných koeficientů k nim:

Druh školy	Druh činnosti	Počet tříd	Druh činnosti PP	Skupina profesí PP	Normativ pro PP	Opravný koeficient
MŠ	MŠ	3	11	1	A21	A32
MŠ a ZŠ	MŠ	3	11	1	A21	A32
	ZŠ	9 + 1 PT	21	1	B22	B34
ZŠ	ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 ŠZ	6	52	1, 5	B23	X
				0	B24	X
	ZŠ při zdrav. zař.	2	65	1	B23	X
SŠ	SŠ	20	34	1, 3	C21	C31

Roční objem finančních prostředků na nenárokové složky platu se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů, odpovídajících počtů pedagogických pracovníků a opravného koeficientu, pokud je stanoven.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / ŠD	Roční objem nenárokových složek platu (bez odvodů)
Mateřská škola	nenároky MŠ
Základní škola	nenároky ZŠ
Střední škola	nenároky SŠ
Konzervatoř	nenároky KN
Školní družina	nenároky ŠD

8. Stanovení normativu na ostatní nárokové a nenárokové složky platu asistentů pedagoga a určení ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajících

Pokud se jedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo má škola třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo se jedná o školu při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, stanoví se jí dále normativ pro ostatní nárokové a nenárokové složky platu pro asistenta pedagoga (skupina profesí PP 0). K tomuto normativu se opravný koeficient nestanovuje.

Struktura normativů na ostatní nárokové a nenárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského pro asistenty pedagoga (skupina profesí PP 0):

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše ostatních nárokových a nenárokových složek platu na 1 úvazek asistenta pedagoga (skupina profesí PP 0) ve/v:
Mateřská škola	11, 51, 61	A23	mateřské škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Základní škola	21, 52, 64	B24	základní škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Střední škola	34, 56, 66	C23	střední škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro obory vzdělání Praktická škola jednoletá a dvouletá
Školní družina	81	G23	školní družině pro žáky uvedené § 16 odst. 9 školského zákona

Roční objem finančních prostředků na ostatní nárokové a nenárokové složky platu asistenta pedagoga se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů a odpovídajících počtů asistentů pedagoga.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / ŠD	Roční objem nenárokových složek platu AP (bez odvodů)
Mateřská škola	nadtarif AP MŠ
Základní škola	nadtarif AP ZŠ
Střední škola	nadtarif AP SŠ
Konzervatoř	X
Školní družina	nadtarif AP ŠD

B. Stanovení výsledného ročního objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků a limitu počtu pedagogických pracovníků

B1. v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách

Podle § 161 odst. školského zákona se stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školní družiny výše finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků následovně:

Druh školy / ŠD	Výsledný roční objem finančních prostředků na platy pedagogů vč. odvodů
Mateřská škola	$[K MŠ * (\text{tarify } MŠ + \text{nároky } MŠ + \text{nenároky } MŠ) + \text{Kap } MŠ * (\text{tarify } AP MŠ + \text{nadtarify } AP MŠ)] * 1, \text{Proc}$
Základní škola	$[K ZŠ * (\text{tarify } ZŠ + \text{nároky } ZŠ + \text{nenároky } ZŠ) + \text{Kap } ZŠ * (\text{tarify } AP ZŠ + \text{nadtarify } AP ZŠ)] * 1, \text{Proc}$
Střední škola	$[K SŠ * (\text{tarify } SŠ + \text{nároky } SŠ + \text{nenároky } SŠ) + \text{Kap } SŠ * (\text{tarify } AP SŠ + \text{nadtarify } AP SŠ)] * 1, \text{Proc}$
Konzervatoř	$K KN * (\text{tarify } KN + \text{nároky } KN + \text{nenároky } KN) * 1, \text{Proc}$
Školní družina	$[K ŠD * (\text{tarify } ŠD + \text{nároky } ŠD + \text{nenároky } ŠD) + \text{Kap } ŠD * (\text{tarify } AP ŠD + \text{nadtarify } AP ŠD)] * 1, \text{Proc}$

Poznámka: Proc je součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel (zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů), procent sazby na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance (zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů), a procent, v jejichž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů).

Limit počtu pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (Ped) a limit počtu asistentů pedagoga (AP) se stanoví odděleně, a to zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa výkazu P 1c-01 (zdroj financování 11) vynásobený příslušným koeficientem stanoveným v bodě A. 3. V případě, že v oddíle IVc je celkový součet uvedených hodin pro daný druh školy či školní družinu záporný (zvlášť pro Ped a AP), sníží se příslušný limit počtu pedagogických pracovníků o úvazek stanovený obdobným způsobem dle bodu A. 4., vynásobený příslušným koeficientem dle bodu A. 3.

B2. ve vyšších odborných školách

Rozhodnými údaji pro stanovení ročního objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách je počet studentů v akreditovaných vzdělávacích programech, forma vzdělávání, a normativy mzdových prostředků pro pedagogy a opravné koeficienty k nim pro jiné než denní formy vzdělávání stanovené podle § 161 odst. 1 písm. c) školského zákona.

Roční objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách se určí jako součet součinů jednotlivých normativů pro akreditované vzdělávací programy, odpovídajících počtů studentů a pokud se jedná o jinou než denní formu vzdělávání i opravného koeficientu dané formy vzdělávání. Obdobně se určí i limit počtu pedagogických pracovníků.

C. Stanovení ročního objemu mzdových prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a limitu počtu nepedagogických zaměstnanců pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře

Roční objem mzdových prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a limit počtu nepedagogických zaměstnanců pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře se stanoví normativně na základě údajů o počtu tříd, počtu dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách, počtu žáků v konzervatořích, počtu studentů ve vyšších odborných školách a počtu pracovišť z výkonových výkazů, dále pak z normativů mzdových prostředků pro nepedagogy (dále jen „normativy“) a opravných koeficientů k nim stanovených ministerstvem podle § 161 školského zákona, jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Normativy jsou ministerstvem stanoveny jako roční objem finančních prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců (dále jen „MPN“) a limit počtu nepedagogických zaměstnanců (dále jen „LPN“) připadající:

a) na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost:

- mateřské školy
- základní školy
- střední školy
- konzervatoře nebo vyšší odborné školy nebo obou uvedených druhů škol

Normativy na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy nebo střední školy jsou stanoveny v závislosti na celkovém počtu tříd daného druhu školy:

- Celkový počet tříd pro mateřskou školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a počtu tříd v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.
- Celkový počet tříd pro základní školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, počtu tříd v základní škole při zdravotnickém zařízení, počtu přípravných tříd a počtu tříd přípravného stupně základní školy speciální.
- Celkový počet tříd pro střední školu je roven součtu počtu běžných tříd za všechny formy vzdělávání, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd ve střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy započítávají třídy a počtu fiktivních tříd za žáky v distanční formě vzdělávání. Počet fiktivních tříd se stanoví jako podíl počtu žáků v distanční formě vzdělávání a 17 zaokrouhlený na jednotky nahoru.

Normativy na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost konzervatoře nebo vyšší odborné školy nebo obou uvedených druhů škol jsou stanoveny v závislosti na celkovém počtu žáků a studentů daného druhu školy. Do celkového počtu žáků a studentů daného druhu školy se v normativě na ředitelství započítávají všichni žáci a studenti za všechny formy vzdělávání.

Pokud právnická osoba vykonává činnost pouze jednoho z výše uvedených druhů škol (u konzervatoří a vyšších odborných škol i v případě jejich kombinace), přísluší jí na ředitelství objem MPN a LPN ve výši normativu stanoveného pro daný celkový počet tříd nebo žáků a studentů dané školy.

V případě kombinace více druhů škol u jedné právnické osoby (s výjimkou kombinace konzervatoře a VOŠ) se objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby určí následujícím postupem:

- Kombinace MŠ ZŠ, nebo MŠ SŠ, nebo ZŠ SŠ, nebo MŠ ZŠ SŠ

Nejprve se stanoví normativ pro druh školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání a k němu se postupně přičtou příspěvky z normativů pro druhy škol poskytujících nižší stupně vzdělání, tj. postupuje se v pořadí SŠ, ZŠ, MŠ.

Pro názornost si označíme:

celkový počet tříd MŠ: $PT_{MŠ}$
celkový počet tříd ZŠ: $PT_{ZŠ}$
celkový počet tříd SŠ: $PT_{SŠ}$

Pro kombinaci MŠ a ZŠ se určí:

Normativ ZŠ pro $PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}$

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby bude pak stanoven takto:

$$(\text{Normativ ZŠ pro } PT_{ZŠ}) + (\text{Normativ MŠ pro } PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}) - (\text{Normativ MŠ pro } PT_{ZŠ})$$

Pro kombinaci MŠ, ZŠ a SŠ se určí:

Normativ SŠ pro $PT_{SŠ}$
Normativ ZŠ pro $PT_{SŠ}$
Normativ ZŠ pro $PT_{SŠ} + PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{SŠ} + PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}$

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby bude pak stanoven takto:

$$(\text{Normativ SŠ pro } PT_{SŠ}) + (\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ}) - (\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ}) \\ + (\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}) - (\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ})$$

U kombinace MŠ a SŠ se postupuje obdobně.

Příklad 1: Jedna právnická osoba vykonává činnost mateřské a základní školy. Mateřská škola má celkem 2 třídy a základní škola má celkem 10 tříd (1 přípravnou třídu a 9 běžných tříd).

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

$$\text{Normativ pro ZŠ s 10 třídami} + \text{Normativ pro MŠ se 12 třídami} - \text{Normativ pro MŠ s 10 třídami}$$

Příklad 2: Jedna právnická osoba vykonává činnost mateřské, základní a střední školy. Mateřská škola má celkem 2 třídy a základní škola má celkem 10 tříd (1 přípravnou třídu a 9 běžných tříd) a střední škola má celkem 4 třídy.

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

$$\text{Normativ pro SŠ se 4 třídami} + \text{Normativ pro ZŠ se 14 třídami} - \text{Normativ pro ZŠ se 4 třídami} \\ + \text{Normativ pro MŠ se 16 třídami} - \text{Normativ pro MŠ se 14 třídami}$$

- Kombinace SŠ Konzervatoř, nebo SŠ VOŠ, nebo SŠ Konzervatoř VOŠ

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby se stanoví ve výši normativu SŠ stanoveného pro celkový počet tříd SŠ zvýšený o fiktivní počet tříd konzervatoře nebo VOŠ nebo konzervatoře a VOŠ. Fiktivní počty tříd konzervatoří a VOŠ se stanoví tak, že se celkový počet žáků konzervatoře a studentů VOŠ vydělí číslem 17 a zaokrouhlí na jednotky nahoru.

Příklad 3: Jedna právnická osoba vykonává činnost střední školy, konzervatoře a VOŠ. Střední škola má celkem 8 tříd, konzervatoř celkem 170 žáků a VOŠ 335 studentů.

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

Normativ pro SŠ s 38 třídami

- b) další pracoviště školy v členění na normativ na další pracoviště škol právnické osoby:

- kterou nezřizuje dobrovolný svazek obcí
- kterou zřizuje dobrovolný svazek obcí

Objem MPN a LPN na další pracoviště (DP) se právnické osobě stanoví ve výši:

*Normativ pro DP * (počet pracovišť škol právnické osoby – 1)*

- c) na třídu mateřské školy a základní školy v členění na normativ na:

běžnou v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v běžných třídách menší než 21
běžnou v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v běžných třídách 21 a více
zřízenou podle § 16 odst. 9 v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v těchto třídách menší než 10
zřízenou podle § 16 odst. 9 v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v těchto třídách 10 a více
v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
přípravnou v základní škole
přípravného stupně základní školy speciální
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách menší než 16
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách 16 až méně než 23
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách 23 a více
zřízenou podle § 16 odst. 9 v základní škole, která má průměrný počet žáků v těchto třídách menší než 10
zřízenou podle § 16 odst. 9 v základní škole, která má průměrný počet žáků v těchto třídách 10 a více
v základní škole při zdravotnickém zařízení, pokud se jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
v základní škole při zdravotnickém zařízení, pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu

Poznámka: V případě, že součástí jedné právnické osoby je základní škola, která vzdělává žáky v českém jazyce i v jazyce národnostní menšiny, posuzují se třídy vzdělávající žáky v jazyce národnostních menšin při stanovení normativu na třídu samostatně. Obdobně se postupuje i u mateřské školy.

Pro danou právnickou osobu, která vykonává činnost mateřské nebo základní školy, se použijí ty normativy, které odpovídají struktuře jednotlivých druhů škol. Jeden druh školy tak může mít určeno více normativů.

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na třídy mateřské nebo základní školy se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů tříd.

- d) na třídu v oboru vzdělání v denní formě vzdělávání ve střední škole podle naplněnosti tříd daného oboru vzdělání:

- průměrný počet žáků ve třídách daného oboru vzdělání je menší než 24
- průměrný počet žáků ve třídách daného oboru vzdělání je roven 24 a více

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na třídy střední školy v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů tříd. Pokud má střední škola také třídy v jiných formách vzdělávání (s výjimkou distanční formy vzdělávání), zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet

součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů tříd a opravných koeficientů. Žáci v distanční formě vzdělávání nejsou započítáváni.

e) na žáka v oboru vzdělání konzervatoře v denní formě vzdělávání

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na žáky konzervatoře v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů žáků. Pokud má konzervatoř také žáky v jiných formách vzdělávání, zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů žáků a opravných koeficientů.

f) na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu vyšší odborné školy v denní formě vzdělávání

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na studenty vyšší odborné školy v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů studentů. Pokud má vyšší odborná škola také studenty v jiných formách vzdělávání, zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů žáků a opravných koeficientů.

V případě, že je v mateřských, základních a středních školách průměrný počet dětí/žáků na třídu nižší, než stanovuje příslušný právní předpis, krátí se normativ včetně limitu počtu zaměstnanců v poměru skutečné naplněnosti tříd a minimálního počtu dětí/žáků stanoveného příslušným právním předpisem pro daný typ třídy. U tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se normativ včetně limitu počtu zaměstnanců snižuje o 0,05násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách nejméně 5 a méně než 6, o 0,1násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách nejméně 4 a méně než 5, a o 0,6násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách méně než 4. V případě, že má škola třídy, kde se vzdělávají děti a žáci v jazyce národnostních menšin, posuzují se tyto třídy z pohledu minimálního počtu dětí/žáků na třídu samostatně.

D. Stanovení ročního objemu na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře

Na základě údajů o počtu dětí a žáků mateřských a základních škol, počtu žáků a studentů v denní formě vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách a konzervatořích a počtu žáků plnících povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona z výkonových výkazů a normativů stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona se určí objem ostatních neinvestičních výdajů jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Do počtu žáků a studentů středních a vyšších odborných škol a konzervatoří nejsou započítáni žáci a studenti v jiných formách vzdělávání.

Struktura normativů ONIV je následující:

a) pro mateřské školy a základní školy na dítě, žáka v/ve:

mateřské škole v běžné třídě
mateřské škole ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
přípravné třídě základní školy
přípravném stupni základní školy speciální
1. stupni základní školy tvořené pouze třídami 1. stupně v běžné třídě
1. stupni základní školy s třídami 2. stupně v běžné třídě
2. stupni základní školy v běžné třídě
1. stupni základní školy ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
2. stupni základní školy ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
základní škole speciální

Poznámka: Pro žáky vzdělávané podle § 41 školského zákona se použije normativ pro běžnou třídu v základní škole tvořené třídami 1. a 2. stupně. Pro žáky v nižším stupni víceletého gymnázia se použije normativ pro 2. stupeň základní školy.

- b) pro střední školy a konzervatoře na žáka v oboru vzdělání v denní formě vzdělávání
- c) pro vyšší odborné školy na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu v denní formě vzdělávání

E. Stanovení ročního objemu mzdových prostředků na platy zaměstnanců (MP), ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) a limitu počtu zaměstnanců pro základní umělecké školy

Na základě údajů o počtu žáků základních uměleckých škol z výkonových výkazů a normativů stanovených podle § 161 odst. 1 písm. d) bodu 1 školského zákona se určí objem mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Struktura normativů na 1 žáka:

- v 1. stupni přípravného studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 1. stupni základního studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 1. stupni studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni přípravného studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni základního studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka

F. Výstup pro jednotlivé právnické osoby:

1. identifikace právnické osoby (RED IZO, zřizovatel, obec s rozšířenou působností, kraj)
2. NIV celkem v Kč
3. Platy celkem v Kč
4. Odvody celkem v Kč
5. FKSP celkem v Kč
6. ONIV celkem v Kč
7. limit počtu zaměstnanců celkem
8. platy (bod 3), ONIV (bod 6) a limit počtu zaměstnanců (bod 7) dále v členění:
 - a. platy nepedagogů na ředitelství vč. limitu počtu zaměstnanců (dále LPZ)
 - b. platy nepedagogů na další pracoviště vč. LPZ
 - c. mateřská škola (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez asistentů pedagoga (dále AP) vč. LPZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. LPZ, platy nepedagogů na třídu vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)
 - d. základní škola (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez AP vč. LPZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. LPZ, platy nepedagogů na třídu vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)
 - e. školní družina (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez AP vč. LPZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. LPZ)
 - f. střední škola (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez AP vč. LPZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. LPZ, platy nepedagogů na třídu vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)
 - g. konzervatoř (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez AP vč. LPZ, platy nepedagogů na žáka vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)
 - h. vyšší odborná škola (platy pedagogů vč. LPZ, platy nepedagogů na studenta vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)
 - i. základní umělecká škola (platy pedagogů vč. LPZ, platy nepedagogů vč. LPZ, ONIV celkem v Kč)

Poznámka: NIV, platy, odvody, FKSP a ONIV se zaokrouhlují na jednotky Kč, limit počtu zaměstnanců se zaokrouhluje na 4 desetinná místa.

II. Postup při stanovení výše finančních prostředků pro školy a školská zařízení zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí na podpůrná opatření

A. Objem finančních prostředků na podpůrná opatření pro školy a školská zařízení k 1. 1. aktuálního roku

Na základě § 161 odst. 3 písm. i) školského zákona se určí objem mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů na podpůrná opatření jako součet součinů normované finanční náročnosti podpůrného opatření a počtu jednotek výkonu tomu odpovídajících. Objem mzdových prostředků se sníží o objem prostředků, který odpovídá 11/12 objemu na podpůrná opatření pedagogická intervence, kterou na základě vyhlášky č. 606/2020, kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, nelze od 1. února 2021 poskytovat.

Výše normované finanční náročnosti podpůrného opatření se stanovuje podle přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodný počet jednotek výkonu se určí k 1. lednu aktuálního školního roku z údajů o počtu personálních podpůrných opatření podle výkazu R 43-01 k 30. září (resp. k 31. říjnu) a podle výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec a z údajů o počtu podpůrných opatření uvedených v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů podle výkazu R 44-99 za měsíc prosinec.

B. Úprava rozpisu rozpočtu škol a školských zařízení v průběhu roku z titulu podpůrných opatření:

V průběhu roku upravuje rozpis rozpočtu školám a školským zařízením z titulu podpůrných opatření krajský úřad na základě čl. VII, Směrnice MŠMT, č.j. MSMT-14281/2018, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady s rozšířenou působností, ve znění pozdějších předpisů, a to:

- v oblasti mzdových prostředků z titulu změn personálních podpůrných opatření vykázaných ve výkazu R 44-99 v měsících leden až listopad,
- v oblasti ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) dle vykázaných údajů ve výkazu R 44-99.

Krajský úřad upravuje rozpis rozpočtu školám a školským zařízením na vrub rezervy kraje.

III. Postup při stanovení výše finančních prostředků pro jednotlivé kraje prostřednictvím republikových normativů

Republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 jsou stanoveny na:

- 1 rodinnou skupinu dětského domova
- 1 lůžko kapacity ostatních školských zařízení pro výkon ústavní výchovy
- 1 ubytovaného v internátu
- 1 ubytovaného v domově mládeže
- 1 dítě, žáka, studenta (věková kategorie 3 až 21 let)

K republikovému normativu na 1 dítě, žáka, studenta je stanoven v souladu s § 161b školského zákona opravný koeficient zohledňující hustotu sítě škol v jednotlivých krajích.

Rozhodný počet jednotek výkonu je stanoven z údajů o počtu:

1. rodinných skupin dětského domova dle výkazu Z 14-01
2. lůžek kapacity ostatního školského zařízení dle výkazu Z 14-01
3. ubytovaných v internátu dle výkazu Z 19-01
4. ubytovaných v domově mládeže dle výkazu Z 19-01
5. dětí, žáků a studentů jako součet
 - a. počtu dětí v mateřských školách s celodenním, polodenním a internátním provozem dle výkazu S 1-01
 - b. 0,05násobku počtu dětí s individuálním vzděláváním dle § 34b školského zákona dle výkazu S 1-01
 - c. počtu dětí v přípravných třídách základních škol a přípravných stupňů základních škol speciálních dle výkazu S 4c-01
 - d. počtu žáků v základních školách dle výkazu M 3
 - e. počtu žáků v denní formě vzdělávání ve středních školách dle výkazu M 8
 - f. počtu žáků v denní formě vzdělávání v konzervatořích dle výkazu M 9
 - g. počtu studentů v denní formě vzdělávání ve vyšších odborných školách dle výkazu M 10
 - h. 0,05násobku počtu žáků plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona v základních a středních školách a konzervatořích (výkazy M 3, M 8, M 9)

Roční objem finančních prostředků pro jednotlivé kraje se určí jako součet součinů republikových normativů, jim odpovídajícího počtu jednotek výkonu a případně i opravného koeficientu.

Vysvětlivky ke zkratkám

AP – asistent pedagoga

LPZ – limit počtu zaměstnanců

MPP – mzdové prostředky pro pedagogické pracovníky

MPN – mzdové prostředky pro nepedagogické zaměstnance

MŠ – mateřská škola

NIV – neinvestiční výdaje

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

PHmax – maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu (stanovuje jej pro MŠ Vyhláška č. 14/2005 Sb., pro ZŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a Vyhláška č. 48/2005 Sb., pro SŠ a konzervatoře Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a pro ŠD Vyhláška č. 74/2005 Sb.)

PHAmaz – maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo třídách školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (stanovuje jej pro MŠ Vyhláška č. 14/2005 Sb., pro ZŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a Vyhláška č. 48/2005 Sb., pro SŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a pro ŠD Vyhláška č. 74/2005 Sb.)

PHasistent – skutečný rozsah počtu hodin realizovaný vedle učitele asistentem pedagoga ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo třídách školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

PHdružiny – skutečný rozsah vzdělávání ve školní družině

PHškoly – skutečný rozsah vzdělávání ve škole na realizaci RVP

PP – pedagogický pracovník

PPČ – přímá pedagogická činnost

PT – přípravná třída

RVP – rámcový vzdělávací program

SŠ – střední škola

ŠD – školní družina

VOŠ – vyšší odborná škola

ZŠ – základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola

Použité číselníky (zde je uvedena pouze část číselníků z výkazů P 1-04 a P 1c-01 používaná výše)

Číselník skupin profesí pedagogických pracovníků pro výkaz P1c-01 (v závorce jsou uvedeny příslušné kategorie pedagogických pracovníků podle příslušného číselníku používaného ve výkazu P 1-04):

- 1 **Učitelé** (101, 110, 111, 112, 116, 131) – kromě učitelů uvedených pod kódem 9
- 2 **Vychovatelé** (102, 140)
- 3 **Učitelé odborného výcviku** (206) - kromě učitelů uvedených pod kódem 9
- 4 **Asistenti pedagoga v běžné třídě (oddělení)** (151) - kromě asistentů uvedených pod kódem 0
- 5 **Speciální pedagogové** (148) - nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací
- 7 **Ostatní pedagogičtí pracovníci** – pedagog volného času (150)
- 8 **Trenéři** (212)
- 9 **Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování** (154) a **učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění** (155)
- 0 **Asistenti pedagoga ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9** (151 pouze ve třídě podle § 16 odst. 9 nebo 153)

Číselník kategorií školských pracovníků (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů):

- 101 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na střední škole
- 102 Vychovatelé
- 110 Ředitelé a zástupci ředitelů škol a školských zařízení (učitelé)
- 111 Učitelé I. stupně základní školy
- 112 Učitelé II. stupně základní školy
- 116 Učitelé uměleckých odborných předmětů na ZUŠ, střední škole a konzervatoři
- 131 Učitelé mateřských škol
- 140 Ředitelé školských zařízení (pedagogičtí pracovníci kromě učitelů)
- 148 Speciální pedagogové
- 150 Pedagogové volného času
- 151 Asistenti pedagoga v běžné třídě (oddělení)
- 153 Asistenti pedagoga ve třídě/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9
- 154 Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování
- 155 Učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění
- 206 Učitelé odborného výcviku
- 212 Trenéři

Číselník druhů činností škol a školských zařízení

- 11 **Mateřské školy** Mateřské školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 51, 61, 62 a 63.
- 21 **Základní školy** Základní školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 52, 64 a 65. Zahrnují se i přípravné třídy (podle § 47 zákona č. 561/2004 Sb.); nezahrnují se tzv. plavecké školy.
- 34 **Střední školy** Nezahrnují se střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 56 ani střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66 a tzv. plavecké školy.
- 42 **Konzervatoře** Nezahrnují se konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 53.
- 51 **Mateřské školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 61 ani mateřské školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 62.
- 52 **Základní školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 64 ani základní školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 65.
- 53 **Konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon).
- 56 **Střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66.
- 61 **Mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 62 **Mateřské školy při zdravotnickém zařízení**
- 63 **Lesní mateřské školy**
- 64 **Základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 65 **Základní školy při zdravotnickém zařízení**
- 66 **Střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 81 **Školní družiny**